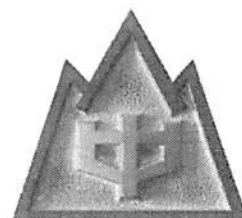


# いのち・絆・学び

山辺町立山辺中学校 学校だより

令和4年3月2日発行 第10号 文責:校長



## 学校評価アンケートについて

学校評価アンケートへの御協力大変ありがとうございました。おそくなりましたが、結果がまとまりましたのでご報告いたします。新型コロナの影響は様々なところに現れていると感じます。2年続いたこの社会状況ですが、来年もおさまらないとすれば、あらためて「いまできること」をしっかりと点検し、実施していくことが大事だと思いました。

ご指摘いただいたことを実践できるよう慎重に検討し、丁寧に実施してまいります。

### ～生徒の実態に対するアンケート～

#### 設問【1】

学校教育目標「いのちを大切にし、絆を深め、学び続ける生徒」の達成に向けて、明るく前向きに生活していますか。

	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
生徒	令和3年度	42.8%	42.8%	3.2%	1.0%	10.2%
	令和2年度	51.7%	39.4%	3.2%	0.5%	5.2%
	令和元年度	58.1%	38.6%	3.3%	0.0%	0.0%
保護者	令和3年度	29.2%	56.9%	4.4%	0.7%	8.8%
	令和2年度	34.7%	53.0%	5.2%	0.0%	7.2%
	令和元年度	41.0%	50.0%	7.7%	0.0%	1.4%
教職員	令和3年度	6.1%	78.8%	15.2%	0.0%	0.0%
	令和2年度	21.1%	76.3%	2.6%	0.0%	0.0%
	令和元年度	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	0.0%

#### 設問【2】

学校・学年・学級だよりなどを通して、学校の様子が伝えられていますか。

	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
生徒	令和3年度	39.4%	40.9%	8.0%	1.2%	10.2%
	令和2年度	55.0%	35.1%	4.5%	0.2%	5.2%
	令和元年度	60.1%	29.1%	9.2%	0.5%	1.1%
保護者	令和3年度	20.0%	55.7%	12.4%	3.2%	8.8%
	令和2年度	31.9%	50.2%	8.9%	1.7%	7.2%
	令和元年度	37.7%	50.8%	9.3%	0.8%	1.4%
教職員	令和3年度	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%	0.0%
	令和2年度	42.1%	44.7%	13.2%	0.0%	0.0%
	令和元年度	44.8%	51.7%	3.4%	0.0%	0.0%

### 設問【3】

「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけて規則正しい家庭生活を送っていると思いますか。

	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
生徒	令和3年度	<b>35.0%</b>	<b>35.3%</b>	<b>17.3%</b>	<b>2.7%</b>	<b>9.7%</b>
	令和2年度	43.8%	37.6%	12.1%	1.2%	5.2%
	令和元年度	46.4%	31.3%	18.3%	3.0%	1.1%
保護者	令和3年度	<b>18.2%</b>	<b>44.3%</b>	<b>23.8%</b>	<b>5.1%</b>	<b>8.5%</b>
	令和2年度	21.0%	42.8%	24.3%	4.7%	7.2%
	令和元年度	24.3%	41.5%	26.5%	6.3%	1.4%
教職員	令和3年度	<b>3.0%</b>	<b>63.6%</b>	<b>33.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
	令和2年度	10.5%	60.5%	28.9%	0.0%	0.0%
	令和元年度	6.9%	75.9%	17.2%	0.0%	0.0%

### 設問【4】

家族や友人への思いやりの心を持ち、自他の「いのち」を大切にしながら生活していると思いますか。

	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
生徒	令和3年度	<b>58.2%</b>	<b>29.4%</b>	<b>1.7%</b>	<b>0.5%</b>	<b>10.2%</b>
	令和2年度	73.0%	19.6%	2.0%	0.2%	5.2%
	令和元年度	73.3%	23.2%	2.2%	0.3%	1.1%
保護者	令和3年度	<b>36.0%</b>	<b>51.1%</b>	<b>4.1%</b>	<b>0.2%</b>	<b>8.5%</b>
	令和2年度	44.3%	44.3%	4.0%	0.2%	7.2%
	令和元年度	44.8%	49.2%	4.4%	0.3%	1.4%
教職員	令和3年度	<b>6.1%</b>	<b>81.8%</b>	<b>12.1%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
	令和2年度	21.1%	76.3%	2.6%	0.0%	0.0%
	令和元年度	17.2%	82.8%	0.0%	0.0%	0.0%

### 設問【5】

日頃の学校生活や運動会・合唱祭などの学校行事、また部活動を通して仲間との「絆」を深め、豊かな心を育てていると思いますか。

	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
生徒	令和3年度	<b>56.4%</b>	<b>26.8%</b>	<b>4.9%</b>	<b>1.5%</b>	<b>10.7%</b>
	令和2年度	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	令和元年度	72.2%	21.0%	4.6%	1.1%	1.1%
保護者	令和3年度	<b>40.6%</b>	<b>43.6%</b>	<b>5.6%</b>	<b>1.7%</b>	<b>8.5%</b>
	令和2年度	43.6%	43.8%	4.7%	0.7%	7.2%
	令和元年度	53.8%	40.2%	3.3%	1.4%	1.4%
教職員	令和3年度	<b>21.2%</b>	<b>78.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
	令和2年度	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	令和元年度	44.8%	51.7%	3.4%	0.0%	0.0%

設問【6】

地域の一人として、地域のためになることや地域行事への参加などを積極的に行っていると思いますか。

	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
生徒	令和3年度	19.7%	46.0%	20.7%	3.4%	10.2%
	令和2年度	25.5%	46.5%	20.0%	2.7%	5.2%
	令和元年度	35.6%	40.7%	19.1%	3.5%	1.1%
保護者	令和3年度	13.4%	39.7%	32.1%	6.1%	8.8%
	令和2年度	13.1%	40.3%	32.7%	6.7%	7.2%
	令和元年度	18.9%	45.4%	29.5%	4.9%	1.4%
教職員	令和3年度	3.0%	42.4%	54.5%	0.0%	0.0%
	令和2年度	18.4%	36.8%	44.7%	0.0%	0.0%
	令和元年度	13.8%	41.4%	44.8%	0.0%	0.0%

設問【7】

仲間と互いに協力しながら、意欲的に授業に参加し、確かな学力を身につけていると思いますか。

	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
生徒	令和3年度	40.9%	38.9%	7.8%	2.2%	10.2%
	令和2年度	49.5%	37.9%	6.4%	1.0%	5.2%
	令和元年度	48.5%	37.5%	11.3%	1.6%	1.1%
保護者	令和3年度	13.4%	51.8%	22.6%	3.4%	8.8%
	令和2年度	15.6%	48.5%	25.0%	3.7%	7.2%
	令和元年度	18.3%	54.4%	21.6%	4.4%	1.4%
教職員	令和3年度	6.1%	78.8%	15.2%	0.0%	0.0%
	令和2年度	18.4%	76.3%	5.3%	0.0%	0.0%
	令和元年度	17.2%	82.8%	0.0%	0.0%	0.0%

設問【8】

習い事や部活動・クラブ活動と両立させながら、家庭での学習時間を確保していると思いますか。

	年度	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
生徒	令和3年度	25.8%	45.3%	16.3%	2.7%	10.0%
	令和2年度	43.3%	35.1%	14.9%	1.5%	5.2%
	令和元年度	42.3%	38.5%	16.4%	1.6%	1.1%
保護者	令和3年度	17.0%	41.8%	22.6%	7.5%	8.5%
	令和2年度	19.3%	42.6%	26.5%	4.5%	7.2%
	令和元年度	21.3%	45.9%	25.4%	6.0%	1.4%
教職員	令和3年度	6.1%	45.5%	42.4%	6.1%	0.0%
	令和2年度	10.5%	63.2%	23.7%	2.6%	0.0%
	令和元年度	3.4%	58.6%	37.9%	0.0%	0.0%

## 【総括】

### 1 保護者アンケートの全校集計で評価の高かった項目(上位3項目)

番号	設問内容
4	あなたのお子さんは、家族や友人などへの思いやりの心を持ち、自他の「いのち」を大切にしながら生活していると思いますか。
5	あなたのお子さんは、日頃の学校生活や運動会・合唱祭などの行事、部活動を通して仲間との絆を深め、豊かな心を育てていると思いますか。
1	あなたのお子さんは、学校目標「いのちを大切に、絆を深め、学び続ける生徒」の達成に向けて、前向きに明るく生活していると思いますか。

### 2 保護者アンケートの全校集計で評価の低かった項目(下位3項目)

番号	設問内容
6	あなたのお子さんは、地域の一員として、地域のためになることや地域行事への参加などを積極的に行っていると思いますか。
8	あなたのお子さんは、習い事や部活動・クラブ活動と両立させて、家庭での学習時間を確保していると思いますか。
3	あなたのお子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけて規則正しい家庭生活を送っていると思いますか。

### 3 成果と課題

#### 【成果】

- 思いやりの心を持ち、自他の「いのち」を大切にすることについて  
生徒・保護者・教職員それぞれが「いのちの大切さ」について理解し、様々な取り組みや日常の中で、「いのち」や「思いやり」を意識した生活を行っていることがわかりました。
- 行事・部活動を通して仲間との絆を深め、豊かな心を育む教育について  
学びを止めない」という基本的な姿勢が、生徒・保護者から高い評価を得たことにつながったのだと思います。生徒達と教職員が「できることを工夫して実行しよう」を実践した結果であり、伝統の「紅白の陣(運動会)」や「合唱の陣(合唱祭)」において、生徒達の心に何かを残すことができたものと前向きにとらえております。
- 学校教育目標の達成に向けて  
現在コロナ禍の終息が見えない中、来年度も例年通りの計画が実施できるかは不透明です。学校教育目標達成のさらなる向上に向けて、これまでの二年間の経験を活かし、感染防止を最優先に考えながら、生徒達と共に「できること」を継続し、達成に向けて努めてまいります。

#### 【課題】

- 思いやりの心を持ち、自他の「いのち」を大切にすることについて  
「いじめの早期発見・未然防止」に向け、「いじめはどこででもおきる」ことを踏まえ、日頃から保護者と学校が連絡を密にして情報を共有し、連携して対処します。生徒の様子をきめ細やかに観察し、異常を見つけたら、適切に素早く対処するよう努めます。
- 地域の一員として地域のためになることや地域行事への参加について  
コロナ禍により学校外の方々との交流は中止いたしました。また、地域に配布するPTA広報誌も生徒を介しては難しい状況です。地域交流活動はコロナ終息後に再開すること、情報発信は学校HPを活用したいと考えております。
- 部活動・クラブ活動と両立した家庭学習時間の確保について  
「山形県の部活動のあり方に関する方針」遵守を徹底し、生徒達がゆとりを持って家庭学習に向かう環境整備を進めると共に、町教委と連携して地域クラブへの方針の遵守徹底を働きかけてまいります。